

DOPRINOS RAZVOJU SAVREMENOG OBRAZOVANJA

Posvećeno, jednostavno, jasno, dinamično, interaktivno i efikasno obrazovanje

Rade Doroslovački

Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija
fndean@uns.ac.rs

Kratak sadržaj: Niz godina unazad postoji samo jedan cilj: da student bez mistifikacije, bez mrzovoljnosti i sa užitkom usvoje znanja.

Sticanje znanja iz određene oblasti mora biti posvećeno, jednostavno, jasno, dinamično, interaktivno i efikasno. Jedan od izuzetno važnih faktora u visokom obrazovanju je „prolaznost“ studenata na ispitu odnosno ukupno vreme studiranja. Prolaznost studenata na ispitu se često spominje, ali rasprava o tome kako i na koji način povećati prolaznost studenata na ispitu, **ne umanjujući kvalitet stečenog znanja**, skoro da se i ne spominje. Vreme potrebno za sticanje znanja trebalo bi se smanjivati ili bar ne povećavati.

Učenje činjenica napamet je beskorisno, jer se to brzo zaboravlja, dok učenje algoritama, principa i ideja sa razumevanjem ostaje za većito u svesti studenta.

Pred akademskom zajednicom, nastavnicima i saradnicima, ali i pred studentima pojavljuje se čitav niz opcija i potrebno je naći optimalni metod za svaku određenu oblast, pa čak i svaki određen predmet.

Na nastavnicima je najveća odgovornost, jer oni izlaze pred studente i najzaslužniji su, odnosno najodgovorniji, za konačan ishod učenja i nivo znanja, sa kojim će studenti krenuti u svoju buduću karijeru i koje će poneti u praksu.

CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF MODERN EDUCATION

Dedicated, simple, clear, dynamic, interactive and efficient education

Abstract: For many years, there is only one goal: to enable our students to adopt knowledge without mystification, with excitement and with pleasure.

Acquiring knowledge from a particular field must be dedicated, simple, clear, dynamic, interactive, and efficient. One of the most important factors in higher education relating to students is "passing exams" or the total time of studying. Passing exams is often considered, but the discussion on ways to improve passing exams, **without diminishing the quality of the acquired knowledge**, is almost not regarded. Actually, the time needed to acquire knowledge should be reduced or at least should not be increased.

Learning facts by heart is useless, because it is quickly forgotten, while learning algorithms, principles, and ideas with understanding remains forever in a student's mind.

There is a whole range of options in front of the academic community, teachers and associates, but also students, and it is necessary to find an optimal teaching method for each particular field, and even each specific subject.

Teachers have the greatest responsibility because they stand in front of the students and are the most deserving, i.e. the most responsible, for the learning outcome and level of knowledge, that will enable students embark on their future careers and practices.