

**TEMA T5.2: POLOŽAJ NAUKE (Fond za nauku, Projekti u 2020/21.,
Međunarodni projekti, Rangiranje...)**

Paper No.T5.2-1
03333

**ISKUSTVA IMPLEMENTACIJE MEĐUNARODNIH PROJEKATA U
DOBA PANDEMIJE COVID-19**

**Milena Krklješ¹, Darko Reba², Marina Carević Tomić³, Ranka Medenica Todorović⁴,
Dejana Nedučin⁵**

^{1,2,3,4,5} Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad, Srbija

¹mkrkljes@uns.ac.rs, ²rebad@uns.ac.rs, ³marinac@uns.ac.rs, ⁴ranka.medenica@uns.ac.rs, ⁵d.neducin@uns.ac.rs

Kratak sadržaj: Učešće u međunarodnim projektima i realizacija planiranih projektnih aktivnosti radi postizanja očekivanih rezultata je važan segment aktivnosti visokoškolskih ustanova, kao i rada i usavršavanja nastavno-naučnog kadra. Na taj način ide se ka dostizanju ciljeva razvoja visokog obrazovanja, u koje između ostalog spadaju praćenje trendova i usaglašavanje sa savremenim tokovima u razvijenim zemljama. Zaposleni na Departmanu za arhitekturu i urbanizam Fakulteta tehničkih nauka Univerziteta u Novom Sadu aktivno su angažovani na brojnim međunarodnim projektima. Kroz različite EU fondove ostvareno je finansiranje raznovrsnih projekata međunarodne saradnje, koji obuhvataju istraživačku delatnost, mobilnost studenata i nastavnog osoblja, te druge programe saradnje na nivou visokoškolskih ustanova. U radu je prikazano aktivno učešće timova sa Departmana za arhitekturu i urbanizam u procesu internacionalizacije kroz različite programe međunarodne saradnje tokom 2020. godine, u periodu kada je čitav tok projektnih aktivnosti morao da bude prilagođen specifičnim uslovima prouzrokovanih pandemijom COVID-19. Ova neočekivana globalna situacija donela je izuzetan izazov, brojne poteškoće, ali i iznedrila veštine internacionalnih timova da svoju saradnju prilagođavaju i da projektne aktivnosti održavaju putem aktuelnih on-line platformi. Sve navedeno predstavlja drugačije iskustvo koje je donelo nove zaključke o mogućnostima internacionalne saradnje, ukazujući na prednosti i mane dosadašnjeg rada na projektima i upućujući na to da su visokoškolske ustanove u svakom trenutku spremne da se uhvate u koštac sa problemima i svoj rad prilagode novim okolnostima. Prikazana su i analizirana iskustva, a zatim doneti zaključci u okviru međunarodnih projekata u kojima su autori rada direktno učestvovali (Erasmus+ KA1, Erasmus+ KA2, Interreg, COST i Castelvechio letnja škola). U radu je ukazano na važnost učešća u programima međunarodne saradnje, kroz fleksibilan pristup i otvorenu komunikaciju među partnerima, kako bi se i u budućnosti radilo na unapređenju mogućnosti delovanja u ovoj oblasti u situacijama kao što je pandemija COVID-19, kada su direktni kontakti i mobilnosti onemogućeni. Predložima za unapređenje ukazaće se na mogućnosti poboljšanja uspešnosti realizacije aktivnosti, kako bi internacionalizacija bila način unapređenja kvaliteta visokog obrazovanja.

Ključne reči: međunarodna saradnja, projekti, internacionalizacija, COVID-19

**EXPERIENCES WITH THE IMPLEMENTATION OF INTERNATIONAL
PROJECTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

Abstract: Participation in international projects and implementation of planned project activities with the aim of achieving expected results present an important part of the activities of higher education institutions, as well as of the teaching staff's work and training. It is moving us towards reaching the goals of higher education development, which also include adjustment with contemporary trends in developed countries. Teaching staff of the Department of Architecture and Urban Planning (Faculty of Technical Sciences, University of Novi Sad) is actively engaged with numerous international projects. They were financed by various EU funds and include research activities, but also mobility of students and teaching staff, and other cooperation programs with numerous higher education institutions from abroad. The paper analyses the manners of active participation of the teams from the Department of Architecture and Urban Planning in international projects during 2020, when all project activities had to be adjusted to special circumstances caused by the COVID-19 pandemic. This unexpected global situation has brought extraordinary challenges and various difficulties, but it has also instigated the development of skills among the international team members, enabling them to adapt their cooperation and retain project activities by using available online platforms. This unique experience resulted in new insights into the possibilities of international cooperation, drawing attention to the advantages and disadvantages of previous approaches and indicating that higher education institutions may deal with problems at any time and adapt their work to new circumstances. The paper explores the experience with international frameworks of cooperation in which the authors directly participated (Erasmus + KA1, Erasmus + KA2, Interreg, COST and Castelvechio Summer School). It highlights the importance of a flexible approach and open communication between partners, aimed at further improving the workflow in extreme situations, when direct contacts and mobility are limited or not possible. The presented proposals will indicate the possibilities for increasing and improving the project activities and the success of project implementation. In this manner, the internationalization becomes a process that is not an end per se, but a way to improve the quality of higher education.

Key Words: *international cooperation, projects, internationalization, COVID-19*

1. UVOD

Praćenje svetskih trendova u oblasti nauke i visokog obrazovanja predstavlja važan cilj koji se postiže saradnjom sa drugim institucijama kroz učešće na međunarodnim projektima. Prateći definisane ciljeve EU o društvu koje je zasnovano na znanju i obrazovanju, Strategija razvoja obrazovanja u Srbiji do 2020. godine (Sl. glasnik RS, br. 107/2012) definisala je potrebu za usaglašavanjem sa visokim obrazovanjem u razvijenim zemljama. Kroz intenzivnu saradnju sa akademskim institucijama iz inostranstva, doprinosi se razvoju nauke i obrazovanja u našoj sredini. Aktivnosti ka dostizanju ovog cilja značajno su izmenjene početkom marta 2020. godine, kada je na globalnom nivou proglašena pandemija COVID-19, što je otežalo odvijanje brojnih međunarodnih aktivnosti i onemogućilo ličnu komunikaciju i susretanje u okviru nastavne i naučne saradnje. Fakultet tehničkih nauka u Novom Sadu brzo se prilagodio novonastaloj situaciji, kroz pružanje podrške nastavnom osoblju da sve nastavne i naučne aktivnosti izvodi on-line, putem savremenih alata za komunikaciju.

Istraživači sa Departmana za arhitekturu i urbanizam Fakulteta tehničkih nauka aktivno učestvuju i ostvaruju značajne rezultate na brojnim međunarodnim projektima. Uobičajene projektne aktivnosti kroz međunarodnu saradnju i zajednička istraživanja sa timovima drugih univerziteta iz EU i regiona morale su biti prilagođene situaciji koja je početkom marta 2020. godine nastupila usled pandemije COVID-19. Projektni timovi angažovani na različitim međunarodnim projektima su zajednički radili na kreiranju najadekvatnijeg modela za budući rad, kako bi se nastavile planirane projektne aktivnosti. Agilnost i spremnost na promene, u želji da se projektne aktivnosti nastave, dovela je do prilagođavanja načina rada i komunikacije na svim međunarodnim projektima na kojima tim sa Departmana za arhitekturu i urbanizam Fakulteta tehničkih nauka učestvuje i time omogućile su da se kroz istraživanja međunarodnih timova i učestvovanje brojnih akademskih institucija dođe do rezultata, uprkos otežanim uslovima rada. Ovakav proces rada na održavanju internacionalizacije aktivnosti ima veliki značaj na unapređenje kvaliteta istraživačkog rada i nastavnog procesa u izuzetno otežanim uslovima tokom 2020. godine i trajanja pandemije COVID-19.

2. AKTIVNOSTI NA MEĐUNARODNIM PROJEKTIMA U DOBA PANDEMIJE COVID-19

Uprkos otežanim uslovima nastalim usled pandemije COVID-19, timovi sa Departmana za arhitekturu i urbanizam nastavili su sa radom na postojećim, ali i na započinjanju aktivnosti u okviru novih međunarodnih projekata. Kroz realizaciju brojnih on-line sastanaka sa partnerskim institucijama iz EU, unapređena su znanja i utvrđeni zajednički aktuelni stavovi u oblastima istraživanja, te postignuti postavljeni ciljevi projekata i definisane predstojeće aktivnosti. Različiti tipovi projekata i njihov plan rada, podrazumevao je i specifična prilagođavanja novonastalim uslovima rada, te su projektni timovi imali pred sobom i izazov da pronađu najbolje modele rada i saradnje putem on-line platformi kako bi se što efikasnije ispunili projektni zadaci i ciljevi, ali i održala kontinuirana komunikacija među partnerskim institucijama.

2.1 COST ACTION 18137 - EUROPEAN MIDDLE CLASS MASS HOUSING

COST (*European Cooperation in Science and Technology*) je organizacija koja finansira međunarodnu saradnju istraživača i naučnika kroz stvaranje istraživačkih mreža (tzv. COST Actions) na nivou Evrope (i šire), baziranih na bottom-up pristupu koji omogućava umrežavanje na osnovu sopstvenih istraživačkih interesa. Tim sa Departmana za arhitekturu i urbanizam se 2019. godine priključio istraživačkoj mreži Cost Action 18137 - European Middle Class Mass Housing, posvećenoj uspostavljanju novih naučnih pristupa istraživanju višeporodičnih stambenih naselja izgrađenih od 1950-ih godina na teritoriji Evrope i kreiranju digitalne baze podataka o ovim naseljima. Tokom 2019. godine održana su dva sastanka (u Briselu i Haifi) i formirane su tri radne grupe u okviru mreže. Ovi sastanci imali su veoma dinamične diskusije i značajnu ulogu na ličnom upoznavanju učesnika projekta, te predstavljanju istraživačkih domena pojedinačnih timova. Početkom 2020. godine dogovoreno je da se njihovi članovi okupe u Beogradu (mart) i Milanu (oktobar), kako bi prezentovali svoje rezultate i analizirali ih sa ostalim radnim grupama. Sastanci su otkazani zbog izbijanja pandemije, ali su projektne aktivnosti nastavljene u skladu sa definisanim rasporedom. U domenu direktne komunikacije između članova iz različitih zemalja, specifične okolnosti su donele znatno češći kontakt mejlom i online sastanke na nivou radnih grupa, a zatim i cele mreže. U cilju lakšeg praćenja projektnih aktivnosti i njihovih rezultata, kao i individualnih istraživanja članova mreže, na zvanični sajt je dodata posebna sekcija, koja se osvežavala na nedeljnom nivou, a do novembra je pripremljena i publikacija u kojoj su članovi prikazali rezultate svojih dotadašnjih istraživanja. Pomenuti načini komunikacije i informisanja o radu članova radnih grupa su omogućili da se projektne aktivnosti nastave po prethodno utvrđenom planu, bez obzira na ograničenja koja je pandemija donela, ali i da rezultati postanu dostupniji i vidljiviji, kako u okviru mreže tako i široj javnosti.

2.2 ERAZMUS+ KLJUČNA AKCIJA 1

Dugi niz godina Departman za arhitekturu i urbanizam aktivno učestvuje u programima mobilnosti u okviru Erasmus+ projekata sa raznim univerzitetima u EU. Dogovoreni programi mobilnosti nastavnog osoblja i projektne

aktivnosti koje su trebale da se realizuju, morale su biti odložene i realizovane na drugačiji način usled pandemije COVID-19 i zatvaranja univerziteta, kao i otežanih mogućnosti putovanja. Kako bi se nastavila saradnja i održala planirana predavanja, dogovorene mobilnosti su se odvijale uz pomoć on-line platformi, koje su omogućile da nastavnici ostvare komunikaciju kako sa svojim kolegama na institucijama iz EU, tako i sa studentima koji su aktivno pratili prilagođeni program rada i učestvovali u njemu. Na taj način je ostvaren kontinuitet saradnje sa institucijama i kolegama koje su deo razmene u okviru ovog programa. Pozitivna iskustva i u otežanim uslovima pokazuju da je naša institucija spremno odreagovala na proces internacionalizacije u doba pandemije COVID-19 i aktivno se prilagodila potrebama ovakvog procesa. Svakako, iz navedenih iskustava može se zaključiti da postoji izuzetno raspoloženje svih učesnika za unapređenje ovakve saradnje.

2.3 ERAZMUS+ KLJUČNA AKCIJA 2: DANUBIAN SMCS

Međunarodni projekat „Kreativni Dunav: Inovativna nastava za inkluzivni razvoj u malim podunavskim gradovima i gradovima srednje veličine“ (*Creative Danube: Innovative Teaching for Inclusive Development in Small and Medium-Sized Danubian Cities* - DANUBIAN_SMCs) realizuje se u okviru programa Erasmus+ ključna akcija 2. Projekat je razvio konzorcijum sastavljen od akademskih institucija iz nekoliko podunavskih zemalja - Austrije (*TU Wien* i *University for Continuing Education - Danube University Krems*), Slovačke (*Slovak University of Technology in Bratislava*), Mađarske (*The Budapest University of Technology and Economics*), Srbije (Fakultet tehničkih nauka Novi Sad i Arhitektonski fakultet Beograd) i Rumunije (*Ion Mincu University of Architecture and Urbanism*, kao vodeći partner). Navedeni fakulteti i univerziteti su, zajedno sa još preko 30 internacionalnih partnera, prethodno uspešno sarađivali i na projektu DANUrB – *Danube Urban Brand – a regional network building through tourism and education to strengthen the Danube cultural identity and solidarity* u okviru *INTERREG – Danube Transnational Programme*, čime je potvrđen značaj ostvarivanja kontakata sa kolegama iz inostranstva u cilju umrežavanja i razmene iskustava. Polazeći od činjenice da su mali i gradovi srednje veličine uz Dunav suočeni sa izazovima izazvanim smanjenjem broja stanovnika, starenjem populacije, nedostatkom radne snage, gubitkom lokalnog identiteta i opadanjem aktivnosti uz reku, projekat DANUBIAN_SMCs teži da pokaže kako ovi gradovi mogu biti bolje valorizovani i shvaćeni kroz primenu inovativnih, nekonvencionalni i kreativnih metoda u edukaciji.

Budući da je realizacija projekta DANUBIAN_SMCs otpočela u oktobru 2019. godine, sve dosadašnje projektne aktivnosti, osim Kick-off sastanka u novembru 2019. godine, morale su biti prilagođene okolnostima izazvanim pandemijom COVID-19. Usled neizvesnosti situacije, odluke su donošene i menjane u skladu sa stanjem aktuelnim u datom trenutku u pojedinačnim državama. Zanimljiv primer je obuka osoblja koja je održana u Kremsu u Austriji, marta 2020. godine, kada je deo partnera lično prisustvovala događaju, dok je drugi deo, usled novouvedene zabrane kretanja, sastanke pratio onlajn. Nakon toga, u potpunosti se prelazi na onlajn režim rada uz prilagođavanje rasporeda i načina izvođenja projektne aktivnosti. S obzirom da je sam projekat zasnovan na razvoju i implementaciji inovativnih metoda u obrazovanju, projektni partneri su se spremno i sa uspehom prilagodili novim okolnostima, pokazujući na taj način da su voljni da unesu inovacije u svoje profesionalno angažovanje. Ipak, uz svu pomoć savremenih tehnologija koje omogućavaju jednostavnu komunikaciju među ljudima i od velike su pomoći u naučnom, istraživačkom, projektantskom i obrazovnom radu u arhitekturi i urbanizmu, postoje fenomeni, kao na primer duh mesta, koji se najbolje mogu razumeti neposrednim iskustvom i čulima čoveka te je neophodno vratiti se uobičajenom radu na projektima čim se steknu uslovi za to, kako bi i krajnji rezultat saradnje bio na najvišem nivou.

2.4 INTERREG: LIVING DANUBE LIMES

Tim Departmana za arhitekturu i urbanizam Fakulteta tehničkih nauka uključen je kao partner na projektu LIVING DANUBE LIMES - „*Valorising cultural heritage and fostering sustainable tourism by LIVING the common history on the DANUBE LIMES as basis for a Cultural Route*“, koji se realizuje u okviru Dunavskog transnacionalnog programa teritorijalne saradnje Evropske unije (DTP - INTERREG). Ovaj projekat predstavlja nastavak saradnje partnera na prethodnom DANUrB (Danube Urban Brand) projektu, koji je u ranijem periodu realizovan u okviru istog EU programa. U skladu sa prioritarnom osom koja se odnosi na ekološki i kulturno odgovorno delovanje unutar Dunavskog regiona, projekat LIVING DANUBE LIMES je usmeren na zajedničko nasleđe gradova i područja kojima se protežu granice Rimskog carstva duž toka Dunava. Negujući brend rimskog Limesa dunavskih zemalja, ovaj projekat ima za cilj promovisanje „Put kulture“ Dunavskog regiona i razvoj strategije očuvanja i održivog upravljanja prirodnim i kulturnim nasleđem. Realizacija projekat je počela u julu 2020. godine, a svi partneri će tokom 30 meseci trajanja projekta raditi na razvijanju i unapređenju arheoloških lokaliteta duž Dunava, koristeći savremene tehnologije geo-fizičke detekcije i virtuelne realnosti u rekonstrukciji nasleđa rimskog Limesa. Kroz zajedničku istoriju i podržavanje razlike u kulturi i prirodi duž Dunava kao nekadašnjeg transnacionalnog, kulturnog i ekonomskog plovnog puta Rimskog carstva, mreža partnera i platforma za rad na kulturnoj i turističkoj strategiji urbanog brendiranja treba da doprinese razvoju Dunavskog regiona kao krajnjeg cilja.

Učesnici LIVING DANUBE LIMES projekta su univerziteti, istraživačko-razvojni centri, muzeji, lokalne samouprave i nevladine organizacije u oblasti kulture, od kojih je 18 partnerskih institucija i 27 pridruženih strateških partnera iz 10 država. Ovako veliki projektni konzorcijum bio je u prilici da održi dinamiku planiranih aktivnosti i prvi susret partnerskih institucija prilagodi aktuelnim uslovima pandemije. Pokazalo se da inicijalne projektne aktivnosti,

kao što je uvodni sastanak (eng. *kick-off meeting*), koji načelno podrazumeva predstavljanje partnerskih institucija, njihove uloge na projektu i planiranih projektnih zadataka, uz dobru koordinaciju rukovodioca, u ovom slučaju Univerziteta u Kremsu (Austrija), mogu bez poteškoća da se realizuje putem platformi za *online* komunikaciju. Sa druge strane, predstojeće aktivnosti koje se, između ostalog, odnose na identifikovanje pilot lokacija za terensko istraživanje arheoloških lokaliteta i organizovanje događaja oživljavanja istorije (eng. *living history*), predstavljaju veći izazov za realizaciju, ukoliko uslovi za prekogranična putovanja ostanu nepromenjeni.

2.5 CASTELVECCHIO LETNJA ŠKOLA

Projekat Letnje škole arhitekture Castelveccio u Italiji jula 2020. godine, zbog pandemije održana je online. U njoj su učestvovali univerziteti iz različitih delova sveta, a timovi su bili organizovani u pet katedri, a jedna od njih za urbani dizajn nosila ime Ranko Radović. Mentori i studenti koji su učestvovali u radu katedre bili su sa različitih univerziteta i iz različitih država. Rad u letnjoj školi se bavio analiziranjem i studiranjem istorijskog grada Castelveccio Calviso koji se nalazi u oblasti Abruzzo. Istraživanje se bavilo pitanjem odnosa istorije i dinamičnog, promenljivog urbanog tkiva. U procesu analize posmatrano je šire okruženje i istorija naselja u cilju boljeg razumevanja procesa koji su doveli do trenutnog stanja. Analizom okruženja ustanovljena je blizina drugih, sličnih naselja, ali je takođe, utvrđena loša povezanost sa većim gradovima u regionu. Kroz rad sa studentima bilo je bitno prepoznati karakteristike ovog mesta, materijalno isto koliko i nematerijalno kulturno nasleđe. Kroz valorizaciju lokalnih aktivnosti, koncept ponovnog povezivanja sa prirodom i ideje oživljavanja turizma dobijeni su studentski predlozi prenamene objekata i javnih površina u starom gradskom jezgri. Ustanovljeno je da su objekti javnih službi, kulturni i turistički atraktivni sadržaji neophodni kako bi grad oživeo i funkcionisao. Proizvodnja hrane, vina, grnčarije, karakterističnih proizvoda i sirovina prepoznate su kao lokalne vrednosti koje je neophodno favorizovati u cilju očuvanja duha mesta. Rekonstrukcijom javnih površina, kao i individualnih kuća, detaljnim planom i predlozima namena predložene su studije, koje mogu biti pokretač za stvarne promene. Sve navedene aktivnosti na analizi i predlozima mogućih rešenja, realizovane su putem on-line rada, a poteškoće usled nemogućnosti direktnog boravka na lokaciji, prevaziđene su razumevanjem i međusobnom podrškom svih partnera.

3. ZAKLJUČAK

Kroz iskustvo realizacije međunarodnih projektnih aktivnosti tokom 2020. godine i trajanja pandemije COVID-19, zaključeno je da se navedeni prilagođeni pristup pozitivno odrazio na internacionalnu saradnju. Dodatan trud i angažovanje svih timova da se nastavi on-line rad na projektima bio je podstrek za dalje aktivnosti i realizaciju planiranih programa rada i dostizanje postavljenih ciljeva. Takođe, značajan doprinos ostvaren je kroz primene različitih metodologija odvijanja on-line sastanaka, prilagođavanje novonastalim uslovima i unapređenje postojećih modela međunarodne komunikacije. Time su i kompetencije i kvalitet naučno-nastavnog kadra unapređeni, ali je kroz internacionalizaciju i institucija unapredila svoju saradnju sa drugim EU ustanovama. Kroz ovo iskustvo rada u uslovima pandemije COVID-19, nesumnjivo je potvrđeno da učešće u programima Evropske unije za saradnju u oblasti obrazovanja i nauke ima značajan doprinos internacionalizaciji i unapređenju visokog obrazovanja, bez obzira na prepreke sa kojima su se projektni timovi i pojedinci susretali u proteklih 12 meseci. Pozitivna iskustva i unapređenje međunarodne saradnje kroz zalaganje svih institucija, te ostvareni rezultati i postignuti projektni ciljevi, pokazuju da su timovi sa Departmana za arhitekturu i urbanizam efikasno doprineli procesu internacionalizacije i u neuobičajenim uslovima rada. Iz navedenih iskustava može se zaključiti da postoji izuzetno raspoloženje za kontinuitet međunarodne istraživačke aktivnosti i saradnje, ali i da bi bilo potrebno sprovesti određene korake kako bi se čitav proces unapredio. Tu se pre svega misli na koordinaciju rada i obaveza članova tima koji treba da prisustvuju on-line sastancima u toku trajanja nastave, te prevazilaženje problema sa kvalitetom dostupne kompjuterske opreme i internet veze, kako bi se rad sa većim brojem učesnika na sastancima održavao bez poteškoća.

Kao konačan zaključak može se navesti da su timovi sa Departmana za arhitekturu i urbanizam prepoznali izuzetan značaj internacionalizacije i učestvovanja u različitim programima i projektima međunarodne saradnje, te su se, uz podršku koju su pružile službe Fakulteta tehničkih nauka u obezbeđenju potrebnih resursa, aktivno posvetili odvijanju projektnih aktivnosti i negovanju međunarodne saradnje. Realizacija istraživanja i povezivanja nastavno-naučnog kadra kroz međunarodne projekte jeste bila otežana, ali je prepoznato da ovakva neočekivana globalna situacija ne sme biti smetnja integracijama i razmeni istraživačkih rezultata. Departman za arhitekturu i urbanizam strateški planira da i dalje radi na širenju istraživačkih aktivnosti sa partnerskim institucijama, te da utiče da internacionalizacija ne bude proces koji je sam po sebi cilj, već način da se u unapredi visoko obrazovanje u celini.

4. LITERATURA

- [1] *Zakon o visokom obrazovanju*, Službeni glasnik RS, broj 88/2017.
- [2] *Strategija razvoja obrazovanja u Srbiji do 2020. godine* ("Sl. glasnik RS", br. 107/2012)
- [3] Vesković M., Đokvučić I., Gavrančić D., Hiršenberger H., Milutinović M., Vujkov I., *Internacionalizacija Univerziteta u Novom Sadu*, XVIII Skup Trendovi razvoja, Internacionalizacija univerziteta, Kopaonik, 2012.
- [4] Radošević M., Pasula M., Radičević S., Baošić M., Ikonov D., Ristić N., *Internacionalizacija univerziteta – preduoslovi i ciljevi*, XVIII Skup Trendovi razvoja, Internacionalizacija univerziteta, Kopaonik, 2012.